

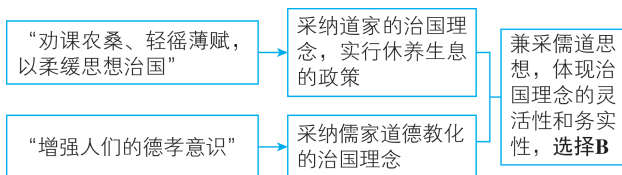
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 答案 | D | B | D | D | C | A | C | D | C | B | B | B | C | A | A | A |

1. D 【经典题型】图片史料类—甲骨文

【深度解析】选择 D: 甲骨文是商周时期刻写在龟甲和牛羊等兽骨上的文字, 有助于人们研究商周时期的社会生活; 材料中有关甲骨文“国”的初体的阐释说明, 有助于研究古代分封制度, 即诸侯被授予土地与人民, 同时负有守卫疆域的责任义务, 这说明早期文字具有一定史料价值。排除 A: 材料信息说明的是分封制, 而非宗法制。排除 B: 材料并未体现边疆危机的严峻。排除 C: 秦朝正式建立了中央集权的政治体制, 与材料时间不符。

2. B 【基础考点】西汉初期的治国理念

【破题关键】



【深度解析】排除 A: 儒家独尊局面形成是在汉武帝时期。排除 C: 汉文帝时期的治国理念符合汉初社会发展的实际需求, 而非理想化。排除 D: 材料体现的是汉文帝儒道兼采的治国理念, 并没有进行社会变革。

3. D 【核心素养】史料实证—唐朝的对外贸易

【深度解析】选择 D: 材料中的“蕃舶货物”指代外国的货物, 且由材料信息可知, 政府先行收购外国货物, 然后交给民间进行交易, 这说明当时民间对外贸易有所发展。排除 A: 材料涉及的是海上贸易, 而非陆上贸易。排除 B: 唐中叶安史之乱后, 我国经济重心开始南移。排除 C: 材料没有货物进出口数据对比, 无法得出唐朝在对外贸易上处于优势地位。

4. D 【基础考点】南宋社会风俗变化的原因

【深度解析】选择 D: 根据材料“北宋时, 南方普遍抵制面食……而南宋时, 临安一带面馆林立, 专门制作与販售糕饼的面食店也随处可见”可知, 北宋时南方人不喜面食, 而在南宋时却大量吃面食; 根据所学知识可知, 这是因为靖康之变后, 宋朝偏安南方, 大量北方人跟随南下, 把吃面食的习俗传播开来, 这体现了政治变局带动风俗变化。排除 A: 材料未涉及南北经贸联系的加强。排除 B: 材料没有反映南方粮食种植结构的变化。排除 C: 南方饮食习惯的变化与经济重心南移无直接关联。

5. C 【核心素养】家国情怀—清朝的边疆政策

【深度解析】选择 C: “年班”和“围班”都是清朝针对少数民族首领实行的朝觐制度, 这一制度加强了少数民族的上层和中央之间的关系, 有助于巩固国家大一统局面。排除 A: 朝觐制度根本是为了维护清朝的政治统治, 而非促进民族文化交流。排除 B: “年班”和“围班”属于朝觐制度, 不是针对少数民族地区具体情况实行的

管理制度。排除 D:“保证了”说法绝对。

6. A 【热门考点】近代民族工业的发展

【深度解析】选择 A:买办是中间商,买办在与西方人打交道的过程中,学习了西方企业的技术,投资本国企业,这有利于促进本国民族工业的产生。排除 B:材料强调买办对民族工业发展的作用,与列强对华资本输出无关。排除 C:“推动传统经济模式转型”夸大了买办投资企业的作用。排除 D:当时小农经济仍然存在。

7. C 【新趋考点】“东南互保”

【深度解析】选择 C:根据所学知识可知,1900 年,八国联军发动了侵华战争,清政府面临外患的危机;结合材料中“东南互保”的内容,在清政府向列强宣战的情况下,东南各省督抚为了地方利益与列强达成互不侵犯协议,由此可知,清政府又面临内部统治危机。排除 A:“东南互保”反映的是东南各省督抚与清廷、列强之间的关系,不是清朝对外制度的变化。排除 B:“东南互保”没有使中外关系性质发生根本性改变。排除 D:“东南互保”是抑止人民反抗斗争的产物,是东南督抚同帝国主义既妥协又矛盾的产物,没有体现民族国家意识浓厚。

8. D 【基础考点】抗日战争

【深度解析】选择 D、排除 A:1939 年正处于抗日战争相持阶段;《新华日报》通过分析辛亥革命失败的原因来督促国民政府动员广大人民群众实行全民抗战。排除 B:肯定民众对辛亥革命的贡献只是材料体现的部分内容。排除 C:材料并未涉及国共合作。

9. C 【重难点】社会主义建设的探索

【破题关键】抓住时间信息“1955 年”,当时中国正处于“一五”计划和三大改造时期,结合该时期中国的社会特征即可得出正确选项。

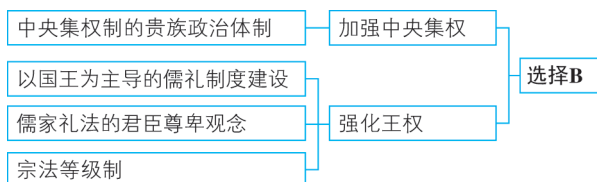
【深度解析】选择 C:1955 年,我国正在进行三大改造和“一五”计划,即将进入社会主义社会;中国科学院学部正式成立及制定《1956—1967 年科学技术发展远景规划》等,都是服务于社会主义建设需求。排除 A:中国科学院学部的组建与外交政策没有直接关系。排除 B:“科教兴国”战略是 1995 年提出的。排除 D:三大改造是对农业、手工业和资本主义工商业进行改造,与科技规划无直接关联。

10. B 【热门考点】城市经济体制改革

【深度解析】选择 B:材料中的数据变化显示国营商业企业的从业人员增长率高于国营工业企业,结合所学 1984 年我国进行国有企业改革可知,当时企业的自主权扩大,国营商业取得了较大的发展,推动商品流通走向活跃。排除 A:“饱和”这一表述不符合史实。排除 C:材料未体现民生经济的发展情况。排除 D:提出建立社会主义市场经济体制的目标是在 1992 年,当时市场经济尚未确立。

11. B 【新趋考点】高丽朝的中央集权制

【破题关键】



【深度解析】排除 A、C、D: 实现意识形态儒家化、改变佛教一统的局面和确立国王文化主导权只是对材料中举措的部分概括。

12. B 【重难点考点】宗教改革

【深度解析】选择 B: 材料“支持商人和工匠的努力工作, 倡导理性与勤俭, 认为工作是为上帝服务”反映了新教并不反对追求财富, 而是鼓励世人对资本的追求和积累, 这符合当时新兴资产阶级的需求。排除 A: “全面”说法绝对。排除 C: 材料肯定的是对财富的追求, 不是肯定神学职业独尊。排除 D: 材料并未涉及世俗社会权力高于教会。

13. C 【经典题型】数据图表类—价格革命

【破题关键】表格中的时间“1475—1597”属于新航路开辟时期, 价格指数不断上升是价格革命的表现, 结合价格革命产生的原因即可得出答案。

【深度解析】选择 C: 新航路开辟促进了资本主义经济的发展, 城市化进程加剧, 城市人口增加, 社会总需求增加, 导致物价上涨, ①符合题意; 新航路开辟后, 殖民者掠夺大量金银运回欧洲, 造成了货币贬值和物价上涨, 从而引发价格革命, ②符合题意。排除 A、B、D: 商业革命是指商业中心转移、商业经营方式的转变以及商品种类增加, ③不符合题意; 封建主的衰落和劳动人民的贫困会导致社会需求减少, 物价下跌, ④不符合题意。

刷有所得·易混

商业革命和价格革命

(1) 商业革命是指新航路开辟后, 开始全球的商业联系; 商贸中心转移, 流通中的商品种类与数量的增多, 商业经营方式的转变, 世界市场的雏形出现。

(2) 价格革命是指由于美洲大量金银流入欧洲, 使欧洲金银货币剧增, 形成“通货膨胀”, 它促进了欧洲的资本原始积累, 而收取货币地租的封建主财富相对贬值, 走向衰落。

14. A 【新趋考点】第一国际

【深度解析】选择 A: 第一国际积极在各国建立支部, 支持和参加各国工人的罢工斗争和一切进步运动, 这促进了世界无产阶级的联合。排除 B: 材料信息并未强调无产阶级和资产阶级的矛盾。排除 C: 第一国际成立于 1864 年, 马克思主义诞生是 1848 年。排除 D: 1871 年巴黎公社运动丰富了马克思主义关于国家政权的

学说。

15. A 【新趋考点】苏联的文化宣传

【深度解析】选择 A:根据材料电影中生下黑人血统小孩的美国女人在美国遭受歧视,但是在 20 世纪 30 年代的苏联却受到比较公平的待遇,由此可知,这部电影的公映旨在凸显苏联社会主义制度的优越性。排除 B:材料未体现该电影引起了美国各政党对种族歧视的关注。排除 C:材料的主旨并不是为了展现苏联领先世界的电影生产能力。排除 D:1947 年杜鲁门主义的出台标志着冷战的开始,与材料时间不符。

16. A 【热门考点】当代的国际局势

【深度解析】选择 A:根据材料“加强对俄罗斯和中国的遏制”“抗衡‘一带一路’倡议”等信息可知,美国、欧盟与中国、俄罗斯形成了对抗,说明大国竞争对抗态势上升。排除 B:逆全球化存在,但不是主流。排除 C:新冷战政治格局并未形成。排除 D:材料提到的是美国、欧盟分别提出的计划,并未体现出美欧已经结成稳固共同体。

17. (1)表现:大批出身平民家庭的知识分子进入政坛;百姓迁移住所,自由更换职业。(2 分)

原因:世家大族的衰落;科举制的发展;商品经济发展;租佃制的发展;重文轻武的国策;人身依附关系减弱;门第观念淡化。(任答四点 4 分)

(2)特点:农民阶层数量减少;中间阶层扩大。(2 分)

认识:社会流动是一个时代政治经济状况的反映;公正合理的社会流动,会推动社会良性发展。(2 分)

【重难点考点】宋代和改革开放新时期的社会流动

【深度解析】(1)表现:根据材料一“来自社会下层的寒素之族则成为社会结构的主体”→大批出身平民家庭的知识分子进入政坛;根据材料一“农人释其耒耜而游于四方,择其所乐而居之”→百姓迁移住所、自由更换职业。

原因:可根据材料一关键句并结合所学宋代史进行归纳。

| 材料关键句/所学知识 | 答案要点 |
|-----------------------------------|-----------------|
| “无论……旧门阀,还是……新门阀俱已衰落凋零”“门第观念消失” | 世家大族的衰落;门第观念淡化 |
| “寒素之族则成为社会结构的主体”“现实中的官品成为人们崇拜的对象” | 科举制的发展 |
| “贱农而贵耒” | 商品经济发展 |
| “农人释其耒耜而游于四方” 所学知识:宋朝租佃关系的发展 | 租佃制的发展;人身依附关系减弱 |
| 所学知识:宋朝的国策 | 重文轻武的国策 |

(2)**特点**:依据材料二“农业劳动者数量在大量减少……这为社会中间阶层的发展和壮大提供了重要条件”→农民阶层数量减少,中间阶层扩大。**认识**:依据材料及所学知识可知,社会流动是一个时代政治经济状况的反映,公正合理的社会流动会推动社会良性发展。

18. (1)原因:封建土地制度长期存在;不平等的世界经济体系阻碍;半殖民地半封建的社会形态;民族危机加深;国内政局动荡;缺乏统一的领导;采用改良主义的办法;国民政府统治涣散。(任答五点 5 分)

(2)**特点**:党和政府主导;农民广泛参与;以法律为手段;采取多种斗争方式;受国际国内局势的影响;具有阶段性;历史影响深远。(任答五点 5 分)

影响:废除了封建剥削的土地制度,使无地少地的农民获得了充分的土地;调动了农民的生产积极性,解放了农村生产力;促进了农业生产的发展,改善了人民生活;有利于国民经济的恢复;有利于国家工业化建设;巩固了新生的人民政权;提升农民对新生政权的认同感;为社会主义改造奠定基础。(任答四点 8 分)

【重难点考点】乡村建设运动和土地改革的发展

【深度解析】(1)原因:根据材料一“农村土地占有的不平等与国际经济体系的不平等是农村发展的最大障碍”→封建土地制度长期存在、不平等的世界经济体系阻碍;根据所学民国时期的社会背景以及 20 世纪 30 年代日本发动侵华战争→半殖民地半封建的社会形态、民族危机加深、国内政局动荡、国民政府统治涣散;根据材料一“各有各的来历,各有各的背景,有的是社会团体,有的是政府机关,有的是教育机构”→缺乏统一的领导;根据材料一“运动者企图通过兴办教育、改良农业……移风易俗等措施”→采用改良主义的办法。

(2)**特点**:根据材料二“党的干部组织农会,实行减租减息和反‘霸’斗争”“中央颁布了土地改革法以指导这项工作”→党和政府主导;根据材料二“土地改革将 43% 的中国耕地重新分配给约 60% 的农村人口”→农民广泛参与;根据材料二“中央颁布了土地改革法以指导这项工作”→以法律为手段;根据材料二“组织农会,实行减租减息和反‘霸’斗争”“颁布了土地改革法”“‘诉苦会’和公审等方式”→采取多种斗争方式;根据材料二“同时中国介入朝鲜战争加剧了社会紧张”→受国际国内局势的影响;根据材料二的时间线→具有阶段性;根据材料二“农民现在可以满怀信心

地支持新制度”并结合所学→历史影响深远。**影响:**结合所学知识可从废除封建剥削的土地制度、调动农民的生产积极性、解放了农村生产力、促进农业生产的发展、有利于国民经济的恢复、有利于国家工业化建设及巩固了新生的人民政权等角度进行分析。

刷有所得·方法 提取历史材料关键信息需走出的几个误区

一是不能分辨史料信息的正误、真伪。要注意记录者的阶级立场、时代局限,剔除或批判虚伪、错误的信息,保存或阐发正确、真实的史实或观点。二是不能从纷繁复杂的史料中甄别出有效或无效信息。必须对材料反映的信息进行取舍,把无关的、无效的信息删除,保存有价值的信息;或把繁杂的内容加以精炼,选取最能符合题目要求的信息。三是不能深入理解材料信息的本质。要注意系统地、深层次地对材料加以认识和理解,否则难以认清历史的本质。四是不能将材料信息加以迁移、灵活运用。要有扎实的历史知识,将所获取的信息进行“题内迁移”和对比分析。

19. (1)作用:有利于区域内政治稳定和社会发展;推动了区域内贸易、人员、技术交流;促进了区域内思想文化交流;增强了区域内互助抗灾能力。(任答三点 6分)

(2)不同目的:西方殖民主义是为了侵略、掠夺和奴役殖民地半殖民地;明清建立封贡体系主要为宣示国威,加强与海外各国的联系。(2分)

影响:给殖民地带来巨大灾难;促进了西方资本主义的发展;建立了西方资本主义对世界的统治;客观上加强了世界各地之间的联系;客观上促进世界市场的形成;客观上促进殖民地半殖民的近代化;导致明清封贡体系的瓦解等。(任答四点 4分)

【重难点考点】明清封贡体系和西方殖民主义

【深度解析】(1)作用:根据材料一“中国还出面调停藩属国之间的矛盾和冲突,避免战争,使和睦相处”→有利于区域内政治稳定和社会发展;根据材料一“封贡体系各国之间经济、技术和人员广泛交流,互通有无,共同发展”→推动了区域内贸易、人员、技术交流;根据材料一“中国传统文化广泛传播到藩属各国,各国优秀文化也传到中国,共同构筑了中华文化圈”→促进了区域内思想文化交流;根据材料一“各国对海难船货互助互救,乾隆时,政府建立了动用公款抚恤沿海各国难船的制度,进一步加强了海上互救的力度”→增强了区域内互助抗灾能力。

(2)不同目的:根据材料二“资本主义列强已经奴役和控制了世界

上绝大部分土地和人口,建立了资本主义世界体系”→西方殖民主义是为了侵略、掠夺和奴役殖民地半殖民地;根据材料一“构建起以中国为中心、以中国四邻国家为藩屏的封贡体系”→明清建立封贡体系主要为宣示国威,加强与海外各国的联系。**影响:**结合所学西方殖民主义发展的相关史实可从对殖民地的负面影响和对西方资本主义的正面影响、对殖民地半殖民地的客观积极影响、对世界市场的影响等方面回答。

20. 示例:

信息:城市自治特许状、但丁成为百人会议的成员、博洛尼亚大学。(1分)

论题:中古时期欧洲蕴含着向近代转型的因素。(1分)

阐述:中古时期,在封建经济发展基础上,工商业逐渐复兴和繁荣,推动了西欧众多城市的兴起。城市通过谈判、以金钱赎买或武装暴动等方式,由国王或封建主颁发特许状,城市获得一定程度的自治权且稳步地取得了一些政治权力。随着城市的发展及市民对文化知识的需求,以博洛尼亚大学的成立为开始,一批世俗大学纷纷建立。

自治城市的发展又促进商业发展和资本主义萌芽出现;城市向君主们提供财力和人力上的支持,促进王权的加强;世俗大学追求科学理性,孕育近代科学,推动知识传承,为文艺复兴运动准备了思想和人才条件。以上因素推动中古时期欧洲发生历史性转变。(10分)

(或提取信息:城市自治特许状、但丁成为百人会议的成员、汉萨同盟,得出论题:中古时期欧洲城市的发展;或提取信息:热衷罗马法律、汉萨同盟的成立,得出论题:中古时期西欧商业的发展;或提取信息:法王召开三级会议、英王支持远航,得出论题:中古时期王权的加强;或提取其他信息得出相应的论题,只要阐述充分,也可得分)

【新趋考点】中世纪的社会特征

【深度解析】本题属于开放性试题,首先依据材料表格内容提取相关信息,然后结合所学世界史知识拟定论题和具体阐述,具体可按以下步骤答题:

第一步:提取信息。根据“1020年”“首次颁布城市自治特许状(对西班牙城市莱昂)”以及“1296年”“曾就读于博洛尼亚大学的但丁成为百人会议(市议会性质)的成员”提取出城市自治特许状、但丁成为百人会议的成员、博洛尼亚大学等有效信息。

第二步:拟定论题。结合提取的有效信息和所学中古时期欧洲城市发展的史实拟定论题为“中古时期欧洲蕴含着向近代转型的因素”。

第三步:具体阐释。可围绕中古时期西欧经济的发展、城市自治的兴起、资本主义萌芽的出现、文艺复兴的影响等方面进行具体阐释。